

事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:令和5年3月10日

公表:令和5年3月31日

事業所名 SunRise

チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5		静と動のエリアを分けている。	児童が安心して過ごせる様、活動内容によって空間分けを行っています。今後も更なる工夫を検討いたします。
	2 職員の配置数は適切である	5		法人内事業所間の兼務により人員が不足する事の無いようにしている。	今後も、職員の獲得と教育に努めさらに手厚い療育の提供に心がけていきます。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5		・自分で持参物の管理が出来る様ロッカー や靴箱に統一したマークを付け目で見て解りやすくしています。 ・スケジュールを視覚的に理解しやすい様工夫している。	外から事業所の入り口まで階段があり、バリアフリーの面では不安がある為安全面での配慮をしっかりおこなっています。今後もお子様の視点を大切に分かりやすい環境作りに努めていきます。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5		感染症対策にも力を入れ、常に清潔を心がけている。	今後も清潔で安心できる環境作りに努めています。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5			
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5		職員間で、業務改善について定期的に話し合っている。	保護者評価からのご意見を受け止め業務改善に努めています。
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5			今後も継続して保護者評価と事業所評価を行い、内外から事業所をチェックし、より良い事業所となる様努めています。
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5			
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5			
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5			
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5			
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5			
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5			
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	5		ミーティングを行い、チームで意見を出し合っている。	今後も、ミーティングを継続し、より良いプログラム立案に努めています。
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		週単位でプログラムを変える事で、どの曜日に利用しても様々なプログラムに参加出来ます	今後もお子様の成長に合わせ、楽しく参加が出来る療育の提供に努めます。
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	5			
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5		朝礼でその日の支援内容・役割分担を確認している。	今後も継続して朝礼の中で打ち合わせを行い、チームでより良い療育の提供をしていきます。
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	1	・送迎でその日に時間の取れない時は翌日に行うか、ミーティングシートを活用している。 ・気付いた事は毎日職員間で共有している。	今後もミーティングの活用と共に、話し合いを活かした支援を行っていきます。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5		日々個別の記録をミーティングシートを使い行っている。	今後も継続して記録を取り、個々の成長に合わせた療育の提供を行っていきます。
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5			

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5			
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	/	/	現在、医療的エアの必要なお子様や重症心身障害児のお子様が通所されていない。	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	/	/	現在、医療的エアの必要なお子様や重症心身障害児のお子様が通所されていない。	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5			
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	3	2		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	2		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		5	感染対策もあり交流を控えていた。	今後は、外部のお子様と活動出来るような機会を検討していかたい。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	3	2		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	5		個別で家庭での対応方法などをお伝えしている。	個別でのお伝えが中心だったが、今後は機会を設ける事も検討していかたい。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	5			
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		5	感染対策もあり、開催はしていなかった。	今後、保護者の方の集まる機会を検討していかたい。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5		・LINE配信により日々の活動内容を発信している。 ・個別で活動中のお写真をお渡している。	今後も継続して、保護者様やお子様に情報発信をしていきます。
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	5			
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	5		

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5			
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5			
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	5			
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5			
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	研修を行い意識を高めている。	今後も研修を行う事で、職員の教育に努めていきます。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5			

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。